



# “INSTITUTO LUIS SARMIENTO”

SECCIÓN PRE-FIRST PRIMARIA

C.C.T. 20PPR0179A

**CICLO ESCOLAR 2019-2020**

Oaxaca de Juárez, Oaxaca a 17 de marzo de 2020

Estimada comunidad INLUSA

P R E S E N T E

Ante la contingencia que se ha presentado en nuestro estado, hemos hecho un seguimiento permanente del desarrollo del COVID-19 en nuestro país, así como a las medidas y recomendaciones emitidas por las autoridades sanitarias, tomamos las siguientes acciones generales:

- 1.- Se informa que este **martes 17 de marzo** es el último día de actividades presenciales; a partir del día de mañana miércoles 18, los directivos y docentes del instituto, sostendrán una reunión para establecer las acciones a seguir para dar continuidad a nuestro programa de estudios.
- 2.- El día de mañana se les hará llegar vía plataforma UNOi, el calendario de actividades académicas que se implementará para que los estudiantes puedan trabajar escuela en casa (de manera virtual) durante las próximas 3 semanas (del 18 de marzo al 3 de abril) por lo que les pedimos estar al pendiente.
- 3.- El periodo de **valoraciones** contemplado **del 26 de marzo al 3 de abril**, se realizará en la plataforma de Pleno; se les hará llegar el horario de las mismas para que puedan organizarse con tiempo.
- 4.- Las vacaciones de semana santa, de acuerdo al calendario oficial están programadas del 6 al 17 de abril del presente año. Reanudando las actividades académicas el lunes 20 de abril, si no existe alguna otra disposición oficial.
- 5.- Se les recuerda que el Instituto tiene la plataforma de sistema UNOi, la cual tiene las herramientas académicas para que ustedes hagan uso de la misma y la aprovechen al máximo.
- 6.- Anexamos las recomendaciones emitidas por Sistema UNOi para la escuela en casa.
- 7.- Durante la semana del 17 al 20 de marzo, el horario de atención a padres de familia será de 8:00 – 14:00 hrs para quienes necesiten pasar por los materiales de sus hijos.

Atentamente

*Veritas Filia Temporis*

La verdad es hija del tiempo



### Recomendaciones generales para papás

1. Organicen una reunión familiar para conversar sobre la situación, cuéntenles a sus hijos que a pesar de estar en casa, hay actividades escolares que deben cumplirse.
2. Creen un horario diario. Es importante establecer horas de trabajo, de descanso y de comida. Para esto, consideren si la maestra o el profesor estableció horas para hacer videoconferencias con los alumnos.
3. Ayuden a sus hijos a crear su propio ambiente de aprendizaje. El lugar debe estar bien iluminado y tener a la mano cualquier instrumento que puedan ocupar para sus tareas escolares: computadora, iPad, temarios, Diarios de aprendizaje y enseres educativos, por ejemplo; tengan cerca de ese lugar agua para beber, así evitarán que se levanten a la cocina. Además, el lugar debe estar limpio y sanitizado. Si es necesario límpielo dos veces durante la jornada de trabajo.
4. Descarguen en algún teléfono celular o iPad todas las aplicaciones de ejercitación que el docente sugiera y pruébenlas antes de dárselas a sus hijos o hijas, así garantizarán que la aplicación funciona y que no tiene costo alguno.
5. Si desean acompañar las horas de trabajo con música, procuren que sea música instrumental para que sea una ayuda y no un distractor.
6. Establezcan objetivos semanales de los que se desprendan metas diarias. Consideren todos los elementos curriculares que tenemos: aprendizajes esperados, indicadores de logro y Can Do (en sus horas de inglés). Tomen en cuenta las fechas de evaluación y entregas, pues estas serán la base del progreso. Sus hijos e hijas deben tener claro este tema antes de iniciar con sus secuencias.
7. Una vez que los objetivos sean claros, permitan que ellos y ellas tomen las riendas de las actividades; incluso si deciden establecer un orden distinto al que aparece en los Diarios de aprendizaje. Esto les ayudará a adquirir conciencia y responsabilidad sobre su aprendizaje.
8. Si necesitan estar más cerca de sus hijos, ayúdenlos con estrategias de estudio que permitan que reflexionen sobre lo que están aprendiendo: hacer esquemas, mapas conceptuales, mapas mentales u otros apoyos gráficos. Pueden leer con ellos los recursos de Key y Language Key o sentarse a ejercitar con Ludi (Matemáticas, Lengua materna o Inglés).
9. Dediquen un tiempo a oír las explicaciones de sus hijos e hijas sobre un tema o de cómo realizar ejercicios. Incluso, pueden realizar actividades siguiendo sus indicaciones.
10. Apoyen a sus hijas e hijos con los proyectos Maker (en español y en inglés) y los de Tengo Actitud Sustentable. Descarguen las dosificaciones para que sepan qué materiales utilizarán y puedan conseguirlos con antelación.
11. Encuentren maneras de motivar a sus hijas e hijos. Algunos estudiantes pueden motivarse de manera sencilla, otros necesitan límites e incentivos. Ustedes conocen a sus hijos e hijas mejor que nadie; ayúdenlos a generar emoción por aprender.
12. Si necesitan que sus hijos se concentren, utilicen alguna de las prácticas de Mindfulness (cargadas en la plataforma) para ayudarlos a fijar su atención en el momento. Además utilicen algunas estrategias y audios de habilidades emocionales para el manejo de ansiedad.
13. Tomen descansos. Recuerden que en un día normal de clases, los estudiantes están acostumbrados a tomar diferentes descansos, denles lo mismo mientras están en casa.
14. Motiven a sus hijos e hijas a consultar los foros de su clase (los que están en el LMS). Si lo consideran necesario, ayúdenlos a encontrar el foro correcto y analicen con ellos la información que se comparte ahí, pues es uno de los vínculos más importantes con el docente.
15. Cierren el día con una plática en la que analicen los logros cotidianos. Estas reuniones deben ser breves, pero claras. Además pueden aprovechar para dar retroalimentación y dejar tareas para el día siguiente.