



INSTITUTO LUIS SARMIENTO, S. C.

SECCION PREESCOLAR

CLAVE C. T. 20PJN0194C

EL INSTITUTO LUIS SARMIENTO A LA VANGUARDIA EN INNOVACIÓN EDUCATIVA **Información para Padres de Familia de NUEVO INGRESO**

El Instituto Luis Sarmiento evoluciona ante los retos del mundo globalizado y adhiere a su pedagogía nuevas herramientas que satisfacen las necesidades que éste exige a nuestros estudiantes. Una educación pensada para el siglo XXI es lo que nos hemos propuesto en aras de formar jóvenes competentes en el plano humano e intelectual, sin descuidar nuestra esencia de educación personalizada.

Dentro de las propuestas educativas a la altura de este reto, implementamos en la sección de Preescolar, desde su inicio, una herramienta llamada SISTEMA UNO internacional. Sabemos que esta herramienta es un gran aliado en la adquisición de competencias para cada uno de nuestros estudiantes. Estamos seguros que esta innovación facilita el desarrollo de nuestro proyecto educativo institucional. Esta innovación nos permita el desarrollo de los siguientes programas en Preescolar:

Programa SE (Sistema Educativo por Competencias)

Basado en los aprendizajes esperados del PEP 2011 de la Secretaría de Educación. Programa de desarrollo de habilidades "MAPCO" que incluye las habilidades intelectuales, emocionales, provee técnicas y hábitos de estudios, trabaja la metacognición y las habilidades de lectura. Es auspiciado por LEXIUM, una institución líder en el ramo (<http://lexiumonline.com>)

Programa BE (Bilingual English Program)

Bilingual. Se enfoca en trabajar las cuatro habilidades básicas: Be a reader, speaker, literate and writer. Nuestro propósito es fortalecer estas cuatro habilidades básicas.

Esta metodología está fundamentada en la propuesta CLIL (Enseñanza del idioma contextualizado www.teachingenglish.org.uk/clil). Idea afín a la propuesta en cuanto a la enseñanza de un segundo idioma. Además está basado en el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas e integra valiosas teorías como inteligencias múltiples (www.infed.org/thinkers/gardner.htm), currículo por competencias (www.unesco.org/delors/fourpil.htm), musicoterapia (www.temple.edu/musictherapy), práctica guiada y repetición oral.

Aliados del sistema uno

UNESCO (<http://www.unesco.org/new/en/>)

DISCOVERY EDUCATION (<http://www.discoveryeducation.com/>)

ANIMAL PLANET (<http://animal.discovery.com/>)

APPLE (http://web.mac.com/crrichardson/NE_Apple_Site/Apple_Professional_Development.html)

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE (<http://www.cambridgeesol.org/index.html>)

UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS PUEBLA (<http://www.udlap.mx/>)

LEXIUM (<http://www.lexiumonline.com/>)

AVALIA (<http://www.avaliaeducacional.com.br/>)

Materiales

Libro de contenidos curriculares. Material didáctico que incluye todos los contenidos de los programas oficiales con reconocimiento oficial de la SEP y organizados según el número de unidades señalados en los mismos. Integra conocimientos, habilidades, actitudes y valores en función del logro de aprendizajes esperados, mediante la producción de productos concretos que sintetizan saberes. Estos libros incluyen las referencias a todos los componentes propios de Sistema UNO: Objetos y propuestas digitales de trabajo; Videos de Discovery Education; Paquete de contenidos digitales; Videoinfografías, entre otros.

Cuadernos de trabajo. Además de integrar ejercicios de práctica en aquellos temas que resultan complejos para los estudiantes, también va guiando, mediante cápsulas, el desarrollo del trabajo con los grandes elementos de nuestra propuesta: el tema integrador, el entendimiento universal, etc.

PROGRAMAS INSTITUCIONALES

· Psicología cognitivo- conductual

Consiste en establecer y utilizar estrategias que se adapten de acuerdo a la edad del estudiante, con el objetivo de desarrollar hábitos y actitudes positivas mediante los tres elementos de la psicología cognitivo- conductual: Organización, Limpieza y Puntualidad.

· Autorregulación

El estudiante a través de la autorregulación **aprender a hacer**, mediante actividades de autonomía generando hábitos, así también el estudiante **aprende a ser** como contribución a su desarrollo integral, cuerpo y mente así como su responsabilidad individual. Para **trascender** en cada etapa de su desarrollo humano, ligado a su desarrollo ético y moral.

· Psicología Positiva

Educación y felicidad es el trabajo que pone en marcha el INLUSA en la sección preescolar, esto con el propósito de crear un ambiente de aprendizaje agradable para los estudiantes poniendo en práctica ejercicios de emociones positivas, mediante el entrenamiento de nuestro cerebro, nuestro cuerpo y nuestro corazón.



INSTITUTO LUIS SARMIENTO, S. C.

SECCION PREESCOLAR
CLAVE C. T. 20PJN0194C

· Atención Plena

Favorecer el manejo de emociones considerando la intensidad y el contexto e implicando la relación entre la emoción, el pensamiento y comportamiento de manera coherente, además de conocer y utilizar estrategias de autocontrol.

SISTEMA UNOi PREESCOLAR

Programa integral que reconoce las características individuales, mediante el diseño de entornos de aprendizaje basado en el modelo constructivista y el desarrollo de habilidades emocionales e intelectuales.

Sistema UNOi trabaja a través del Modelo de Aprendizaje por Competencias, apegado al Programa de Educación Preescolar (PEP) de la SEP, utilizando sus tres componentes principales: conocimientos, habilidades y actitudes, involucrando al estudiante a un proceso de desarrollo integral.

· Sistema de Enseñanza por Competencias (SE)

Soy lector y escritor: adquisición de lectoescritura abordando la perspectiva global; descomposición analítica y recomposición con palabras nuevas, y fonético-silábica; repetición del sonido de cada letra, con el reconocimiento y pronunciación.

Soy competente: Desarrolla campos formativos, mediante retos cognitivos y preguntas detonadoras. Así como también trabaja matemáticas; números para representar cantidades con distintos propósitos en diversas situaciones.

· English Program (BE)

Desarrollar las cuatro habilidades del lenguaje: listening, speaking, reading, writing, mediante el programa de phonics.

Contenido digital:

Plataforma LMS

Salones equipados virtualmente

ACTIVIDADES

- CANTOS Y JUEGOS: Desarrolla en el estudiante las habilidades lingüísticas y artísticas.
- PSICOMOTRICIDAD: Desarrolla en el estudiante habilidad motriz, coordinación, lateralidad y ubicación espacial y temporal.
- NATACIÓN: Desarrolla en el estudiante coordinación, equilibrio y conocimiento del espacio, siendo uno de los ejercicios más completos.
- TENIS: Desarrolla en el estudiante la coordinación, velocidad, flexibilidad, generando una disciplina.
- FÚTBOL: Aumenta la potencia muscular en el estudiante, coordinación motora, beneficia la salud y la visión periférica.

DOCUMENTOS A ENTREGAR PARA PREINSCRIPCIÓN:

- ACTA DE NACIMIENTO ACTUALIZADA (2018)**, ORIGINAL Y TRES COPIAS.
- CURP**, ORIGINAL Y TRES COPIAS.
- CARTA DE CONDUCTA EN ORIGINAL** (en caso de ingresar a 2do y 3ero).
- CERTIFICADO MEDICO** EXPEDIDO POR S.S.A, ISSSTE, IMSS, PARTICULAR.
- 6 FOTOGRAFÍAS TAMAÑO INFANTIL** DE FRENTE, EN BLANCO Y NEGRO EN PAPEL MATE, RECIENTES, FRENTE Y OREJAS DESPEJADAS (SIN ARETES, CADENAS, DIADEMAS) CON CAMISA O BLUSA BLANCA, **NO INSTANTÁNEAS**, ESCRIBIR EL NOMBRE DEL ALUMNO CON LÁPIZ EN EL REVERSO DE CADA FOTOGRAFÍA.
- COPIA DE LA CARTILLA DE VACUNACIÓN.**
- HOJA DE DATOS DEBIDAMENTE REQUISITADA** (ESTA FORMA DEBE TENER TODOS LOS DATOS QUE SE SOLICITAN CON FOTOGRAFÍA PEGADA Y CON LA FIRMA CORRESPONDIENTE).
- CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS**
- AVISO DE PRIVACIDAD PARA LA PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES.**

HORARIO DE CLASES:

Hora	Actividad
7:30 a 8:00	Entrada
8:00 a 13:30	Semana A: Inglés/ Español Semana B: Español/Inglés Estas semanas son rotativas. Recreo: 1ero de 9:30 a 10:00 hrs. 2do y 3ero de 10:30 a 11:00 hrs. Lunch: 10:00 a 10:30 todos los grados. Clases adicionales: Psicomotricidad, cantos y juegos, natación, tenis, fútbol.
13:30 a 15:00	Salida

Le invitamos a conocer nuestras instalaciones para poder vivenciar nuestro proyecto educativo. El horario de atención es de lunes a viernes de 8:00 a 16:00 hrs. y los sábados de 9:00 a 14:00 hrs.

Les estaremos muy agradecidos, si nos envían sus dudas, sugerencias y/o comentarios a nuestro correo electrónico direccionacadinlusa@yahoo.com.mx, preescolar@inlusa.edu.mx ó al número telefónico 515 25 13.

Síguenos en nuestras redes sociales

Instituto Luis Sarmiento (Oficial)



Esperamos y deseamos poder cumplir con sus expectativas de calidad y satisfacción, ya que es parte de nuestra filosofía institucional.